

Отчет о результатах самообследования за 2025 год муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Петлинская основная общеобразовательная школа»

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» образовательной организацией была проведена внутренняя экспертиза деятельности МАОУ «Петлинская ООШ». Приказом директора от 09.01.2026 г. № 2 была создана рабочая группа по самообследованию деятельности МАОУ «Петлинская ООШ» в составе:

Председатель рабочей группы: Веревошкин А.М., директор

Заместитель председателя: Агеева Н.А., заместитель директора

Члены рабочей группы:

Погодина Е.Н. учитель, представитель общего собрания работников ОО

Калашникова Л.В. учитель,

Рахманова Е.О., завхоз

В ходе проведения экспертизы были проанализированы следующие документы:

- Устав ОО;
- Лицензия на право образовательной деятельности;
- Свидетельство о государственной аккредитации;
- ИНН;
- Свидетельство о праве оперативного пользования;
- Договоры/контракты с различными учреждениями, обеспечивающие функционирование ОО;
- Локальные нормативные акты учреждения;
- Штатное расписание;
- Программа развития МАОУ «Петлинская ООШ» «Школа – территория экологической культуры;
- Анализ работы за 2024-2025 учебный год;
- План работы на 2025 – 2026 учебный год;
- Протоколы: педагогического совета; совещаний при директоре; общего собрания работников школы; совета школы; наблюдательного совета; совета профилактики.
- Аналитические справки: промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год, итоговой аттестации за 2024-2025 учебный год; результаты учебной деятельности за 2025 год;
- Приказы: по основной деятельности ОО, по личному составу, по движению обучающихся;
- Должностные инструкции работников ОО;
- Трудовые книжки работников ОО;
- Личные дела работников ОО;
- Личные дела учащихся;
- Документация по охране труда, журналы инструктажей;

ПАСПОРТ

Название образовательного учреждения	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Петлинская основная общеобразовательная школа» Вадского муниципального района Нижегородской области
--------------------------------------	--

Тип и вид ОУ	автономное учреждение
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Вадский муниципальный район Нижегородской области.
Дата регистрации	31 мая 1995
Юридический адрес	606391, Нижегородская область, Вадский район, с. Петлино, ул. Школьная дом № 28
Телефон	8(83140)4-64-31
Факс	8(83140)4-64-31
Адрес электронной почты	Petlin-school@yandex.ru
Официальный сайт	
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Веровочкин Александр Михайлович
Банковские реквизиты БИК	ИНН/КПП: 5206001416/520601001 042202001
Лицензия	Серия 52Л01, № 0001924; Регистрационный номер 77 Выдан: 06.03.2015 г., бессрочно
Аккредитация	Серия 52А01 № 0001488; Регистрационный номер 1927 Дата выдачи: 17.03.2015г.; Срок действия бессрочно.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса Годом основания МАОУ «Петлинская ООШ» считается 1995 год.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Вадский муниципальный район Нижегородской области.

Полномочия и функции учредителя от имени Вадского муниципального района Нижегородской области осуществляет администрация Вадского муниципального района Нижегородской области. Полномочия и функции собственника от Вадского муниципального района имени Нижегородской области осуществляет администрация Вадского муниципального района Нижегородской области. Учреждение подведомственно Управлению образования и молодежной политики администрации Вадского муниципального района Нижегородской области.

Образовательная деятельность МАОУ «Петлинская ООШ» осуществляется на основании лицензии, выданной 06.03.2015 г. Министерством образования Нижегородской области, серия 52Л01 № 0001924.

В соответствии с лицензией МАОУ «Петлинская ООШ» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

1. Дошкольного образования.
2. Начальное общее образование.
3. Основное общее образование.
4. Дополнительное образование.

Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью осуществляется МАОУ «Петлинская ООШ» на основании свидетельства о государственной аккредитации Серия 52А01 № 0001488;, выданного министерством образования Нижегородской области 17.03.2015 г.

Образовательная деятельность МАОУ «Петлинская ООШ» направлена на реализацию Законов Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральной, областной, муниципальной, школьной программой развития образования на 2016-2020гг.

Нормативно-правовая база МАОУ «Петлинская ООШ» в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности школы и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание, приказ Устав МАОУ «Петлинская ООШ» утвержден 17.12.2014 г. постановлением №1222 администрации Вадского муниципального района Нижегородской области.

Устав школы содержит следующие разделы:

- I. Общие положения

- II. Цели и предмет деятельности учреждения. Виды реализуемых образовательных программ.
- III. Основные характеристики образовательного процесса
- IV. Организация деятельности, права и обязанности учреждения
- V. Средства и имущество учреждения
- VI. Порядок управления учреждением
- VII. Порядок реорганизации и ликвидации учреждения
- VIII. Порядок внесения изменений в Устав и локальные правовые акты учреждения
- IX. Заключительные положения

В МАОУ «Петлинская ООШ» регулярно и планомерно проводится работа по созданию и преобразованию локально-нормативных актов, которые регламентируют работу по следующим направлениям:

- Управление образовательной организацией;
- Организационные аспекты деятельности ОО;
- Особенности организации образовательного процесса;
- Оценка и учёт образовательных достижений;
- Условия реализации образовательных программ;
- Права, обязанности и меры социальной поддержки обучающихся;
- Права, обязанность и ответственность работников;
- Образовательные отношения;
- Открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации;

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава ОО разработаны:

1) локальные акты:

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление школой.	
1	Положение о совете профилактики правонарушений.
2	Положение о выполнении функций классного руководителя
3	Положение о Наблюдательном совете
4	Положение об организации совета родителей и взаимодействии школы с советом родителей.
5	Положение о библиотеке МАОУ «Петлинская ООШ»
6	ПОЛОЖЕНИЕ о родительском патруле МАОУ «Петлинская ООШ»
7	Положение об общем собрании работников
8	ПОЛОЖЕНИЕ о совете учащихся и об организации взаимодействия Школы с советом учащихся.
9	ПОЛОЖЕНИЕ об ученическом самоуправлении
10	Положение о педагогическом совете
Локальные акты регламентирующие организационные аспекты деятельность школы.	
	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся.
	Правила внутреннего трудового распорядка работников МАОУ «Петлинская ООШ»
	Правила приема обучающихся в МАОУ «Петлинская ООШ»
	Положение о внутришкольном контроле.
	Положение о внеурочной деятельности учащихся, обучающихся по ФГОС начального общего образования и основного общего образования

	Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Петлинская основная общеобразовательная школа» (МАОУ «Петлинская ООШ»)	
	Положение о службе школьной медиации	
	Положение о мониторинге качества образования.	
	Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом	
	Положение об организации пропускного режима в МАОУ «Петлинская ООШ»	
	Положение об изучении образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Петлинская основная общеобразовательная школа»	
	Положение об использовании средств мобильной связи в МАОУ «Петлинская ООШ»	
	Положение об учебном кабинете	
	Положение о ведении электронного классного журнала, электронного дневника в МАОУ «Петлинская ООШ»	
	Положение о ведении классного журнала, журналов индивидуального, инклюзивного обучения.	
	Правила внутреннего распорядка учащихся	
	Локальные акты регламентирующие особенности организации образовательного процесса	
	Положение о режиме занятий учащихся	
	Положение о языке образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Петлинская основная общеобразовательная школа»	
	Положение о пользовании интернетом.	
	Локальные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений учащихся.	
	Положение о портфолио индивидуальных достижений учащихся, обучающихся по ФГОС начального общего образования и основного общего образования	
	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся	
	Положение о порядке условного перевода в следующий класс и повторного обучения учащихся	
	Положение об итоговом индивидуальном проекте обучающихся МАОУ «Петлинская ООШ» (5-9 класс) в соответствии с требованиями ФГОС ООО	
	Положение о награждении похвальным листом «За отличные успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», а также грамотой школы за различные достижения, учащихся МАОУ «Петлинская ООШ»	
	Локальные акты регламентирующие права, обязанности и ответственность работников школы	
	КОДЕКС ЭТИКИ И СЛУЖЕБНОГО ПОВЕДЕНИЯ РАБОТНИКОВ МАОУ «ПЕТЛИНСКАЯ ООШ»	
	Положение о порядке предотвращения и (или) урегулирования конфликта интересов в МАОУ «Петлинская ООШ»	

	Положение о порядке и сроках проведения аттестации кандидатов должности заместителя руководителя МАОУ «Петлинская ООШ» (далее – Положение)	
	Положение о комиссии по аттестации кандидатов на должность заместителя руководителя МАОУ «Петлинская ООШ»	
	Положение об аттестационной комиссии МАОУ «Петлинская ООШ» по аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	
	Правила, регламентирующие вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства.	
	Локальные акты регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержка обучающихся.	
	Положение об организации отдыха и оздоровления детей в лагере с дневным пребыванием детей, организованного на базе МАОУ «Петлинская ООШ» в каникулярный период	
	Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся.	
	Локальные акты регламентирующие образовательные отношения	
	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	
	Положение о закупке товаров, работ, услуг МАОУ «Петлинская ООШ»	
	Положение о закупочной комиссии муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Петлинская основная общеобразовательная школа»	
	Положение о работе с персональными данными работников, обучающихся и их родителей МАОУ «Петлинская ООШ»	
	Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАОУ «Петлинская ООШ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	
	Локальные акты регламентирующие условия реализации образовательных программ.	
	Положение о комиссии по проведению обследования и паспортизации объектов и предоставляемых услуг	
	Положение о школьном спортивном клубе «Триумф»	

2) приказы:

- по личному составу;
- по движению обучающихся;
- по основной деятельности;

3) инструкции:

- должностные;
- по охране труда;

4) учебные планы:

- Для обучающихся по общеобразовательным программам;
- Для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам;
- Для обучающихся индивидуально по общеобразовательным программам;
- Для обучающихся индивидуально по адаптированным общеобразовательным программам;

5) расписание:

- уроков;
- занятий внеурочной деятельности;
- занятий дополнительного образования.

Анализ показал, что изданные по МАОУ «Петлинская ООШ» приказы по основной деятельности охватывают все направления деятельности школы (образовательная, воспитательная, методическая, административная и др.). Время вступления приказов в силу соответствует планам и графикам работы школы по различным направлениям деятельности. Принятые управленческие решения обоснованы и правомерны. Нарушения прав обучающихся при приёме, переводе в другие ОО не зарегистрированы. Все услуги, предоставляемые образовательным учреждением – бесплатные.

Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ОО, осуществлённый на основе имеющейся нормативно-правовой документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству.

II. Образовательный процесс

МАОУ «Петлинская ООШ» является автономным общеобразовательным учреждением, реализующим программы начального и основного общего образования, дополнительные образовательные программы.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных учебных предметов и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- формы промежуточной аттестации;
- направления внеурочной деятельности и объём часов по направлениям и годам обучения;

ОО реализует образовательные программы начального общего и основного общего образования, дополнительные образовательные программы.

Режим обучения в 1-х – 4-х классах - 5-ти дневная учебная неделя; в 5- 9-х классах - 5-ти дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года в 1 классе – не менее 33 учебных недель, во 2-9 классах – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом

– не менее 8 недель.

Учебный план МАОУ «Петлинская ООШ» реализуется в полном объеме. Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством квалифицированных кадров: 11 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог – среднее специальное образование; 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 8 педагогов - I квалификационную категорию.

Выполнение учебного плана МАОУ «Петлинская ООШ» обеспечено необходимыми государственными и авторскими программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами.

Учебный план МАОУ «Петлинская ООШ», реализующей ООП НОО определяет общие рамки отбора содержания начального общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Начальное общее образование:

В 1-м классе используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, с целью снятия статического напряжения в 1 четверти на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса, время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми; В ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый). Один день в неделю - 5 уроков за счет урока физической культуры; (Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. n 81 "о внесении изменений n 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"). В середине учебного дня динамическая пауза – 40 минут. Для обучающихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

По всем предметам учебного плана в течение 3-4 четверти предусмотрена промежуточная аттестация, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Петлинская основная общеобразовательная школа».

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах:

- кружки («Краеведческий», «Мир информатики», «Истоки», «Интеграл», «Акварелька», «Логические игры», «Учимся с Интел», «Футбол», «Лыжные гонки»);
- участие в сетевых проектах;
- детская организация «Алые паруса»;
- научно-практические конференции;
- олимпиады;
- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики;
- внеклассные мероприятия по предметам;
- школьные библиотечные часы;
- экскурсии (в природу, посещение музеев, театра, кинотеатра, ФОКа, игровых комплексов и др. культурных учреждений);
- туристические походы;
- взаимодействие с социальными партнёрами (Петлинский сельский Дом Культуры, ФАП, сельская библиотека и др.)
- спортивные соревнования;
- и др.

5-9 классы обучаются в режиме 6-ти дневной учебной недели с продолжительностью уроков 45 минут.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет не менее 34 учебных недель.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** включена во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в количестве не менее 9 часов в год.

По всем предметам учебного плана в течение 3-4 четверти предусмотрена промежуточная аттестация, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Петлинская основная общеобразовательная школа» (МАОУ «Петлинская ООШ»), утверждённого в соответствии с приказом директора от 11.10.2019 № 144

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в формах:

- кружки («Краеведческий», «Мир информатики», «Истоки», «Интеграл», «Акварелька», «Логические игры», «Учимся с Интел», «Футбол», «Лыжные гонки»);
- участие в сетевых проектах;
- детская организация «Алые паруса»;
- научно-практические конференции;
- олимпиады;

- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики;
- внеклассные мероприятия по предметам;
- школьные библиотечные часы;
- экскурсии (в природу, посещение музеев, театра, кинотеатра, ФОКа, игровых комплексов и др. культурных учреждений);
- туристические походы;
- взаимодействие с социальными партнёрами (ДК, ФАП, с/библиотека и др.)
- спортивные соревнования;
- и др.

Основное общее образование. 9 класс

9 класс

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель.

Учебные предметы федерального компонента реализуются в школе полностью.

Введён третий час физической культуры в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для ОУ РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. №1312», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312».

1. В плане преемственности:

2. В целях подготовки учеников к требованиям современной жизни:

• Для адаптации учеников, с целью повышения интереса к предмету, а также ликвидации пробелов в знаниях обучающихся:

- 9 класс Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку – 1 час;
- 9 класс Индивидуальные и групповые занятия по математике – 1 час;
- 9 класс Индивидуальные и групповые занятия по обществознанию – 1 час;
- 9 класс Индивидуальные и групповые занятия по биологии – 1 час;

По всем предметам учебного плана в течение 3-4 четверти предусмотрена промежуточная аттестация, которая проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Петлинская основная общеобразовательная школа» (МАОУ «Петлинская ООШ»), утверждённого в соответствии с приказом директора от 11.10.2019 № 144

Вывод: Анализ структуры и содержания учебного плана показал, что он составлен на основе базисного учебного плана, способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. При составлении учебного плана соблюдается целостность, соотношение распределения федерального, компонента образовательного учреждения по уровням образования и учебным годам на основе преемственности.

III. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Библиотека школы работает в соответствии с графиком, утверждённым приказом директора школы. Библиотеку обслуживает библиотекарь. Общий библиотечный фонд составляет 6707 экземпляров, в который входят учебники 2489 экз., художественная литература 3082 экз., методическая литература 1092 экз.,

Для реализации ООП ООО и ООП НОО используется 1 компьютерный класс, оснащенный 7 компьютерами, 4 интерактивных доски, 8 мультимедийных проекторов, 12 МФУ ч/б, 1 цветной принтер, 20 ноутбуков, 9 компьютеров, 1 ламинатор, 1 зеркальный фотоаппарат с режимом видеосъемки, 1 телевизор, 1 музыкальный центр, и др.

В медиатеке содержатся диски с цифровыми образовательными ресурсами (электронные учебники, практикумы, энциклопедии) в количестве 44 шт., используются презентации и цифровые ресурсы.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети	Возможность использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1.	Локальная сеть в кабинете информатики с выходом в интернет для работы на уроках, на занятиях кружка «мир информатики», внеурочной деятельности	Имеется
2.	Сайт ОО: petlinskaya-oosh.nobl.ru	Имеется, есть версия для слабовидящих
3.	E-mail: Petlin-school@yandex.ru	Имеется возможность отправлять вопросы, запросы, сообщения, документы
4.	Электронный журнал: _____	Имеется. Оформляются журналы для обучающихся, занимающихся по основным общеобразовательным программам и для обучающихся, занимающихся по образовательным программам специальных (коррекционных) учреждений.
5.	Библиотека – выход в интернет для поиска необходимой информации	Имеется

Вывод: уровень информационно-методического обеспечения в школе необходимый для организации и ведения как основного учебного процесса, так и внеурочной деятельности и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Необходимо пополнить библиотечный фонд художественной литературой и детскими журналами, необходимыми для урочной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС.

IV. Материально-техническое обеспечение реализуемых образовательных программ

Год постройки здания - 2010. Здание соответствует санитарно – техническим нормам. Электроснабжение, водоснабжение, канализация, теплоснабжение в удовлетворительном состоянии. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация. Общая площадь внутреннего обмера здания школы составляет – 2003 кв.м.; протяженность периметра территории (забора) – 370 метров. Общая площадь земельного участка для учебных целей (территория школы) – 10000 кв.м. В здании смонтирована и подключена система передачи извещений о пожаре, сигнал от которой поступает в ООО «Служба пожарного мониторинга – 52» «Стрелец-мониторинг».

По периметру территории школы и внутри здания ведётся видеонаблюдение, трансляция с 9 видеокамер в реальном режиме времени осуществляется в кабинет дежурного круглосуточно.

Охрану МАОУ «Петлинская ООШ» в ночное время осуществляет ночной сторож. Сторожем школы перед началом каждого рабочего дня в 6.00. проводятся проверки: безопасность территории вокруг здания школы, состояния запасных выходов, замки на дверях запасных выходов, подвального помещения; состояния лестничных проходов; рекреаций, безопасного содержания электрощитов и другого специального оборудования.

При входе в школу регистрацию посетителей ведут уборщики служебных помещений. Это пост № 1. Уборщики служебных помещений имеют в своем распоряжении «ключ» для быстрого реагирования дачи сигнала в отделение филиала ФГУП «Охрана» МВД РФ. Работники на посту № 1 имеют номера телефонов для быстрого сообщения обстановки директору школы, а в его отсутствие заместителю директора или ответственному по ГО и ЧС. Осуществляется пропуск посетителей в школу с обязательной регистрацией в журнал посетителей под роспись.

Территория МАОУ «Петлинская ООШ» ограждена, находится в удовлетворительном состоянии. Имеется спортивный стадион. Земельный участок площадью 10000 кв.м. находится в хорошем состоянии.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий.

Наименование помещения	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
Русский язык и литература	Учебный класс – 1, оснащён Ноутбук – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Проекторный экран – 1 шт. Литературные альбомы - 10 шт. Портреты по литературе - 37 шт. Иллюстрации к былинам. - 1 шт. Иллюстрации к «Слову о полку Игореве». – 1 шт. Плакаты по русскому языку. - 32 шт. Раздаточный материал (карточки) по русскому языку. - 15 шт.
Иностранный язык	Учебный класс- 1 –оснащён Ноутбук – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Проекторный экран – 1 шт. Английский алфавит- 2 шт. Разрезная азбука(в карточках) – 52 шт. Грамматические таблицы – 15 шт. Аудиокассеты к учебнику английского языка для начальной школы – 2 шт. Диск с презентациями по темам: «Еда» и «Реклама» - 1 шт. Диск с обучающей программой «Профессор Хиггинс» -1 шт. Иллюстрации – 60 шт. Информационно-справочная таблица – шт.2 Плакаты и тематические стенгазеты – 5 шт.

<p>Математика, алгебра, геометрия</p>	<p>Учебный класс- 1 –оснащён Интерактивная доска – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Проекторный экран – 1 шт. Линейка – 1шт. Треугольник- 1 шт Транспортир -2 шт. Циркуль-1 шт. Таблица квадратов чисел -1 шт. Таблица степеней от 2 до 10 – 1 шт. Четырёхзначная математическая таблица Брадиса-10 шт. Диск «Электронный учебный справочник: Алгебра 7 - 11 кл.» Комплект таблиц "Треугольники" (14табл.) Набор прозрачных геометрических тел с сечением разборный большой Стенд-уголок «Юный математик» Стенд-лента "Выдающиеся деятели математики" Стенд "Формулы для решения задач по математике" Комплект таблиц "Алгебра 7 кл." (15 шт.) Комплект таблиц "Алгебра 8кл." (14шт.) Комплект таблиц "Алгебра 9кл." (12шт.) Комплект таблиц "Математика 5 кл ." (21 таблица) Комплект таблиц " Геометрия 7кл." (14таб.) Комплект таблиц " Геометрия 8кл." (15таб.) Комплект таблиц " Геометрия 9кл." (13таб.)</p>
<p>Информатика</p>	<p>Компьютеры- 5 шт. Ноутбук – 3 шт. Колонки -2комплекта. Микрофон -1 шт. Наушники – 4 шт. Комплект программ СБППО Мультимедийный проектор – 1 шт. Проекторный экран -1 шт. Комплект дисков по информатике. Методические разработки- 5,6,7,8,9 кл Принтер – 2 шт. Модем – 1 шт. СВИЧ -2 шт. Цифровой фотоаппарат – 1 шт. Internet Explorer 5.0</p>
<p>История России Всеобщая история</p>	<p>Ноутбук – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Проекторный экран – 1 шт. Карты по истории России - 21 шт. Карты по Всеобщей истории - 20 шт. Атлас по истории Древнего мира-5 шт. Атлас по истории средних веков-3 шт. Атлас по истории России- 5 шт. Портреты историков – 8 шт. Государственные символы – 1 шт. Плакаты: «Русь –Россия - Российская империя» - 1 шт. Сталинградская битва – 1 шт. Мультимедийные материалы: Диск «История России 20 век» - 4 шт. Диск «Россия на рубеже третьего тысячелетия» - 1 шт. Диск «Энциклопедия истории России» - 1 шт. Диск «Эрмитаж. Искусство Западной Европы». – 1 шт. Пособие для учителя «Религии России» Стенд «Ребёнок и его права»</p>

	Обществознание Краеведение	Конституция РФ - 7 шт. Карта Нижегородской области Набор открыток «Нижний Новгород» Набор открыток «Арзамас в XVI веке» Н.Ф. Филатов «Городец на Волге 12-19 веков» «785 вопросов и ответов Нижний Новгород»
	География	Учебный класс-1 –оснащён Ноутбук – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Проекторный экран – 1 шт. Компасы-2 шт. Глобус физический -1 шт. Географические карты - 20 шт. Коллекции торфа и продуктов его переработки – 2 шт. Коллекции полезных ископаемых – 6 шт. Коллекция известняка – 2 шт. Коллекция минеральные и горные породы – 3 компл. Коллекция гранит и его составные части – 1 шт. Коллекция нефть – 1 шт. Коллекция уголь и продукты его переработки – 2 шт. Коллекция минералы и горные породы – 1 шт. Коллекция Апатиты – 1 шт. Коллекция чугун, железо – 1 шт. Плакаты: растительный мир – 17 шт., Евразия – 7 шт., Африка – 5 шт., типы почв-7 шт., виды суши – 4 шт. моря – 4 шт., страны мира – 7 шт., Учебные диски:1. Начальный курс географии. 6 кл. 2.«География. Наш дом - Земля. Материки, океаны, народ».
	Биология	Кабинет биологии и химии -1-оснащен: Интерактивная доска – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Проекторный экран – 1 шт. Гербарии - 6 компл. Микропрепараты - 19 шт. Скелет человека – 1 шт. Микроскоп – 2 шт. Муляжи органов человека – 7 шт. Прибор для демонстрации всасывания воды корнями – 1 штю Коллекция набор удобрений – 1 шт Влажные препараты - 7 шт. Скелет рыбы – 1 шт. Скелет речного рака – 2 шт. Скелет лягушки – 2 шт. Скелет голубя – 2 шт. Морской еж – 1 шт. Морская звезда -1 шт. Этимологические коллекции – 5 шт. Таблицы по биологии – 46 шт. Диск «Репетитор: Биология»
	Химия	Наборы химических элементов: «Неметаллы» 1 комплект «Металлы» 1 комплект «Соли» (галогениды) №1 - 1 комплект «Соли» (галогениды) №2 - 1 комплект «Соли» (сульфаты, сульфиты, сульфиды) №1 - 1 комплект «Соли» (сульфаты, сульфиты, сульфиды) №2 - 1 комплект «Соли» (карбонаты) - 1 комплект «Соли» (нитраты, силикаты) - 1 комплект «Соли» (фосфаты, роданиды, цианиды) - 1 комплект «Соли» (хроматы, дихроматы, соединения марганца) - 1 комплект «Гидроксиды» - 1 комплект «Оксиды» - 1 комплект «Неорганические кислоты» - 1 комплект «Органические кислоты» - 1 комплект

	<p>«Органические вещества» (часть1) - 1 комплект «Органические вещества» (часть2) - 1 комплект «Индикаторы» - 1 комплект Оборудование: Штатив – 7 шт. Спиртовка – 7 шт. Стакан химический мерный – 15 шт. Пробирка – 36 шт. Аппарат Кишпа - 1 шт. Стакан химический 34 шт. Колба коническая – 7 шт. Колба круглодонная – 7 шт. Колба мерная – 7 шт. Воронка стеклянная – 5 шт. Воронка пластмассовая – 9 шт. Чашка фарфоровая – 5 шт. Пестик фарфоровый – 7 шт. Стенд "Современная периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева" Стенд "Растворимость кислот, оснований и солей в воде" Стенд-лента "Электрохимический ряд напряжений металлов" Стенд "Основные понятия и законы химии" Стенд " Формулы для решения задач по химии" Стенд-уголок "Юный химик" Стенд-уголок "Техника безопасности на уроках химии" Стенд-лента "Выдающиеся ученые химики" Набор кристаллических решеток (9 шт, Кристаллические решетки алмаза, графита, железа, меди, соли, углерода, йода, магния, льда) Штатив многофункциональный – 5 шт Штатив физический универсальный ШУН – 3 шт Весы биологические с гирями – 5 шт. Микроскоп XSP-3а с подсветкой и микровинтом – 6 шт. Электронный микроскоп – 1 шт. Химические реактивы (Наборы: кислоты, щелочи, органические вещества, минеральные удобрения, иониты, образцы неорганических веществ, соли для демонстрационных опытов, галогениды, сульфаты, сульфиты, сульфиды, галогены, металлы, оксиды,, нитраты с серебром, соединения хрома, соединения марганца, кислоты, индикаторы (без лакмоида), щелочные и щелочно-зем. металлы. Коллекции: <ol style="list-style-type: none"> 1. Алюминий, 2. каменный уголь и продукты его переработки, 3. минералы и горные породы, 4. нефть и продукты ее переработки, 5. стекло и изделия из стекла, 6. топливо, 7. чугун и сталь, 8. металлы, 9. минеральные удобрения, 10. волокна, 11. пластмассы, 12. шкала твердости Комплект таблиц "Неорганическая химия" Органическая химия" Химические реакции, Строение вещества</p>
Физика	<p>Кабинет физики -1 оснащён: Амперметр 19 шт. Миллиамперметр - 2 шт. Вольтметр – 12 шт. Электронагреватель – 3 шт.</p>

Магнитная стрелка – 18 шт.
Электрический звонок – 5 шт.
Термопара – 2 шт.
Телеграфный ключ – 4 шт.
Магнит без полюсов - 1 шт.
Катушка для демонстрации магнитного поля – 3 шт.
Демонстрационный амперметр – 3 шт.
Демонстрационный вольтметр – 1 шт.
Реостат демонстрационный – 1 шт.
Султан электрический - 2 шт.
Спираль – резистор - 5 шт.
Электромагниты – 9 шт.
Прибор для показа работы авто-спидометра -1 шт.
Катушка - моток - 4 шт.
Метроном - 1 шт.
Модель генератора эл. тока - 1 шт.
Источник питания -8 шт.
Электрический ключ – 16 шт.
Электрическая лампочка – 8 шт.
Спираль с различным сопротивлением – 14 шт.
Соединительные провода – 24 шт.
Электродвигатель – 6 шт.
Реостат – 8 шт.
Динамометр циферблатный – 2 шт.
Прибор для показа броуновского движения – 3 шт.
Зажим на стену- 1шт.
Уровень – 4 шт.
Пружина и ведро Архимеда – 4 шт.
Вогнутые зеркала – 6 шт.
Прибор для показа невесомости – 1 шт.
Набор капилляров - 5 шт.
Сосуд пористый для демонстрации диффузии – 8 шт.
Прибор для демонстрации взаимодействия тел и ударов шаров - 1шт.
Прибор по кинематике и динамике – 2 шт.
Двухсторонний баллистический пистолет – 1 шт.
Желоб металлический - 1 шт.
Металлический манометр – 2 шт.
Барометр – 1 шт.
Демонстрационный манометр – 1 шт.
Камертон - 1 шт.
Камертон с острием – 1 шт.
Демонстрационная линза выпуклая – 1 шт.
Демонстрационная линза вогнутая – 1 шт.
Блок -15 шт.
Модель шестеренок - 1 шт.
Модель фонтана – 2 шт.
Электроскоп – 3 шт.
Насос – 2 шт.
Модель для показа работы поршня в разрезе – 2 шт.
Набор тележек легкопередвижных - 1 шт.
Динамометр – 8 шт.
Динамометр металлический – 1 шт.
Штатив – 6 шт.
Зажимы к штативу – 3 шт.
Груз по 100 гр. - 53 шт.
Набор грузов (разновес) – 4 шт.
Рычаг – 5 шт.
Тела разной массы – 14 шт.
Набор из пяти шаров – 1 шт.
Термометр (ртутный) - 12 шт.

	<p>Термометр – 7 шт. Калориметр (цилиндр) – 8 шт. Свинцовый цилиндр -6 шт. Измерительный цилиндр – 4 шт. Колба – 6 шт. Калориметр - 8 шт. Весы технические – 4 шт. Спиртовка – 3 шт. Сосуды сообщающие – 3 шт. Калькулятор – 4 шт. Стекланные трубки – 6 шт. Демонстрационный штангенциркуль – 1 шт. Диапоектор – 1 шт. Плакаты - 72 шт.</p>
Музыка	<p>Учебный класс - 1, оснащен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Портреты композиторов – 4 шт. 2) Фонохрестоматия: кассеты – 4 шт. 3) Диск «Золотой фонд классической музыки» - 1шт. 4) Диск «Вивальди. Времена года.» - 1 шт. 5) Диск «Энциклопедия классической музыки» -1 шт. 6)Магнитофон (аудио) - 1 шт. 7)Методические пособия - 10 шт. 8)Сборники песен - 10 шт. 9)Диск – 4000 лучших песен.
ИЗО	<p>Учебный класс - 1, оснащен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Репродукции картин известных художников – 40 шт. 2) Энциклопедия мирового искусства. Шедевры русской живописи. – 1ш. 3) Диск «Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства» - 1 шт. 4) Диск «Шедевры русской живописи» - 1 шт. 5) Диск «Эрмитаж. Искусство западной Европы» - 1 шт.
Физическая культура	<p>Спортзал -1- оснащен:</p> <p>Брусья мужские - 1 шт. Перекладина - 1 шт. Перекладина навесная - 1 шт. Конь гимнастический - 1 шт. Козел гимнастический - 1 шт. Мостик для опорных прыжков 2 шт. Скамейка гимнастическая - 2 шт. Маты гимнастические - 6 шт. Стенка гимнастическая - 3 шт. Канат для лазанья - 2 шт. Гиря - 8 кг. - 2 шт. Гиря - 16 кг. – 1 шт. Обруч - 3 шт. Скакалка – 7 шт. Мяч для метания 150 гр. – 7 шт. Мяч для большого тенниса – 6 шт. Граната 250 гр. - 3 шт. Граната 500 гр. – 1 шт. Секундомер электронный – 2 шт. Сетка волейбольная - 2 шт. Мяч волейбольный - 6 шт. Мяч футбольный - 4 шт. Мяч баскетбольный - 6 шт. Насос 1 шт. Лыжи - 35 пар Палки лыжные - 30 пар Ботинки лыжные – 30 пар Стол для настольного тенниса - 2 шт. Ракетки для настольного тенниса - 14 шт. Ракетки бадминтонные 2 шт.</p>

		Шахматы - 3 шт. Шашки - 6 шт.
	ОБЖ	Учебный класс - 1, оснащен: 1) Комплект таблиц «Школа против террора» -26 шт. 2) Таблицы по правилам дорожного движения – 10 шт. 3) Комплект по новейшим средствам защиты органов дыхания - 1 4) Серия плакатов по пожарной безопасности – 28 шт. 5) Стенд «Правила дорожного движения» - 1шт. 6) Диск «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера» - 1шт.
	Технология	Учебная мастерская-1 оснащена: Токарный станок для обработки металла - 1 шт. Сверлильный станок - 1 шт. Точильный станок – 1 шт. Токарный станок для обработки дерева – 1 шт. Дрель ударная металлическая - 1 шт. Циркулярная пила электрическая – 1 шт. Ленточная шлифмашинка – 1 шт. Электрический рубанок – 1 шт. Электрический лобзик – 1 шт. Верстак слесарный – 6 шт. Верстак столярный – 10 шт. Молотки – 11 шт. Напильник по металлу – 15 шт. Тиски – 6 шт. Ножницы по металлу – 3 шт. Дрель ручная – 1 шт. Ножовка по металлу – 3 шт. Линейка – 7 шт. Транспортир – 4 шт. Отвертка – 5 шт. Гаечные ключи – 1 компл. Зубило - 3 шт. Пассатижи – 4 шт. Набор контрольно – измерительных инструментов – 1 компл. Гвоздодер – 2 шт. Рабочий халат- 7 шт. Защитные очки – 3 шт. Ножовки по дереву – 12 шт. Деревянные молотки – 5 шт. Рашпили – 7 шт. Рубанки – 4 шт. Стамески – 9 шт. Лобзики – 22 шт. Фуганок – 2 шт. Выжигатель – 1 шт. Коллекция древесины – 3 компл. Плакаты по технике безопасности – 9 шт. Альбомы технологических карт – 11 шт. Таблицы – 40 шт. Топор – 1 шт. Штангенциркуль – 1 шт.
	Начальное общее образование	
	Русский язык	Учебные классы - 3, оснащены: 1) Стенды-3 шт. 2) Телевизор – 1 шт. 3) DVD проигрыватель – 1 шт. 4) Таблицы по обучению грамоте в 1 кл. – 23 шт. 5) Набор букв с магнитным креплением – 2 шт. 6) Касса букв настенная - 1шт. 7) Плакат «Алфавит» (печатные буквы)- 1 шт. 8) Плакат «Алфавит» (письменные буквы)- 1 шт. 9) Слоги разрезные – 58 шт.

	<p>10) Лента букв- 3шт.</p> <p>11) Демонстрационные таблицы « Печатные буквы в картинках» - 1 комп.</p> <p>12) Демонстрационные таблицы «Письменные буквы» - 1 комп.</p> <p>13) Картинный словарь – 1 шт.</p> <p>14) Таблицы «Словарные слова» - 64 шт.</p> <p>15) Опорные таблицы по русскому языку – 45 шт.</p> <p>16) Тесты по русскому языку в 4 классе. – 20 шт.</p> <p>17) Набор сюжетных картинок по развитию речи – 3 шт.</p> <p>18) Плакат «Сиди правильно при письме» - 3 шт.</p> <p>19) Набор раздаточного материала по русскому языку – 2 шт.</p> <p>20) Перфокарты по русскому языку – 14 шт.</p>
Литературное чтение	<p>1) Набор иллюстраций «Русские народные сказки» - 1 шт.</p> <p>2) Картины по развитию речи - 33шт.</p> <p>3) Портреты детских писателей – 17 шт.</p> <p>4) Таблицы по внеклассному чтению в 1 кл. – 32 шт.</p> <p>5) Портреты юных героев – антифашистов – 9 шт.</p>
Иностранный язык (англ.яз.)	<p>1. Алфавит – 2 шт</p> <p>2. Аудиокассеты к учебнику английского языка 2-3 кл.- 2 шт.</p> <p>3. Таблицы «Грамматика в начальной школе» - 16 таблиц.</p>
Математика	<p>1) Набор цифр и букв с магнитным креплением -2 комп.</p> <p>2) Карточки с цифрами в картинках – 10 шт.</p> <p>3) Опорные таблицы «Состав чисел» - 9 шт.</p> <p>4) Метр демонстрационный – 1 шт.</p> <p>5) Циферблат учебный - 3 шт.</p> <p>6) Таблица разрядов и классов – 1 шт.</p> <p>7) Наборное полотно - 3 шт.</p> <p>8) Опорные таблицы по математике- 32 шт.</p> <p>9) Пособие по математике. для 1 кл. - 1 шт.</p> <p>10) Абак -8шт.</p> <p>11) Счётный материал на магнитах «Матрёшки» - 1 комп.</p> <p>12) Тесты по математике в 4 кл. – 23 шт.</p> <p>13) Счетный материал -20 наборов.</p> <p>14) Таблица Пифагора – 1 шт.</p> <p>15) Таблица для устных вычислений – 3 шт.</p> <p>16) Таблица сложения в пределах двадцати-1 шт.</p> <p>17) Таблица умножения -1 шт.</p> <p>18) Карточки с математическими заданиями-3 набора</p> <p>19) Таблицы «Название компонентов при сложении, вычитании, умножении, делении» - 12 шт.</p> <p>20) Опорные схемы «Порядок действий» - 3 шт.</p> <p>21) Таблица «Дроби и доли» - 1 шт.</p>
Окружающий мир	<p>1) Коллекция полезных ископаемых - 2 набора.</p> <p>2) Гербарий дикорастущих растений - 2 набора.</p> <p>3) Таблицы по природоведению – 25 шт.</p> <p>4) Компас - 1 шт.</p> <p>5) Модель развития оврага – 1шт.</p> <p>6) Модель горы – 1 шт.</p> <p>7) Глобус – 2 шт.</p> <p>8) Карта полушарий - 2 шт.</p> <p>9) Физическая карта – 1шт.</p> <p>10) Политическая карта России – 1 шт.</p> <p>11) Карта полезных ископаемых – 1 шт.</p>
Музыка	<p>1) Аудиокассеты по музыке –3 шт.</p> <p>2) Портреты русских и зарубежных композиторов – 7 шт.</p> <p>3) Магнитофон - 1 шт.</p>

ИЗО	1) Серия картин «Третьяковская галерея» - 1 набор. 2) Таблицы по изобразительному искусству – 18 шт. 3) Таблицы «Русское народное искусство 18-20 веков» - 1 набор.
Технология	1) Альбом «Народное прикладное творчество» - 1 шт. 2) Плакат «Правила безопасности при работе с ножницами» - 1 шт. 3) Плакат «Правила безопасности при работе с иглой» - 1 шт.
Гражданское образование	Стенд «Государственные символы»

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Возможность доступа в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Наличие пандуса.
Имеется	Пандус перед главным входом

Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В школе организовано одноразовое горячие питание: завтрак. Завтрак составляется на основе примерного десятидневного меню утвержденного начальником УОМП Вадского района и согласованного с территориальным органом Роспотребнадзора. Питание школьников осуществляется в обеденном зале рассчитанным на 40 посадочных мест. Питание осуществляется в 2 смены, после второго урока питаются обучающиеся 1-4 классов, после 3 урока обучающиеся 5-9 классов. Мебель в обеденном зале новая 2010 года выпуска. Имеется двойной комплект обеденной посуды. Приготовление блюд осуществляется в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами поваром Писаревой Н.И. Контроль за приготовлением блюд осуществляет завхоз Рахманова Е.О. и директор школы. Для приготовления блюд хранения продуктов имеются соответствующие помещения и оборудование: Мясо-рыбный цех – 4,8 кв.м., овощной цех -4,7 кв.м., кладовая – 4,8 кв.м. горячий цех 20,9 кв. м. моечная – 9,2 кв.м. гардероб – 5,2 кв.м.; Оборудование: Плита электрическая напольная с жарочным шкафом ПЭП-0,48М, шкаф жарочный электрический ШЖЭП-2, мармит ПМЭС – 70см-60, мясорубка МИМ-300,картофелечистка МОК-150М, Холодильник POLAIR – 2 шт., Морозилка МИНСК – 1 шт. Холодильник ARISTON – 1 шт. Водоснабжение пищеблока холодное - централизованное, горячее от бойлера, подводка воды к моечным ваннам на пищеблоке. Канализование: централизованное с отводом стоков в местный выгреб. Вентиляция: естественная во всех помещениях пищеблока, механическая на пищеблоке в горячем цехе.

Для инвалидов и детей с ОВЗ организовано бесплатное горячее питание два раза в день.

**Силы и средства, привлекаемые для обеспечения антитеррористической защищенности
ОО**

1.1. МАОУ «Петлинская ООШ» находится под охраной Перевозского отделения филиала ФГУП «Охрана» МВД РФ по Нижегородской области; (дислокация с. Вад), который при необходимости направляет на объект оперативную группу. Школой заключён договор на пультовую охрану объекта и/или экстренном вызове группы быстрого реагирования с помощью средств тревожной сигнализации с объекта («тревожная кнопка»).

1.2. По периметру территории школы и внутри здания ведётся видеонаблюдение, трансляция с видеокамер в реальном режиме времени осуществляется в кабинет дежурного круглосуточно.

1.3. Охрану МАОУ «Петлинская ООШ» в ночное время осуществляет сторож. Сторожом школы перед началом каждого рабочего дня в 6.00. проводятся проверки: безопасность территории вокруг здания школы, состояния запасных выходов, замки на дверях запасных

выходов, подвального помещения; состояния лестничных проходов; рекреаций, безопасного содержания электрощитов и другого специального оборудования.

1.4. При входе в школу регистрацию посетителей ведут уборщики служебных помещений. Это пост №1. Уборщики служебных помещений имеют в своем распоряжении «ключ» для быстрого реагирования дачи сигнала в Перевозское отделение филиала ФГУП «Охрана» МВД РФ. Работники на посту №1 имеют номера телефонов для быстрого сообщения обстановки директору, а в его отсутствие заместителю директора Агеевой Н.А. Осуществляется пропуск посетителей в школу с обязательной регистрацией в журнал посетителей под роспись (время прибытия, время убытия, к кому прибыл, цель посещения учреждения).

1.5. Для докладов о сложившейся обстановке, принятых решениях и получения оперативных данных осуществляется взаимодействие:

- с начальником УОМП Вадского м.о. – рабочий телефон-8(83140)4-13-61;
- с главой администрации Вадского м.о. телефон секретаря - 4-11-50
- с дежурным ЕДДС Вадского района - тел. 4-12-62

1.6. Для обмена информацией и получения оперативных данных осуществляется взаимодействие со спасательными службами района:

- коммунально-техническая служба –4-14-80; 4-30-12;
- служба газоснабжения – 4-16-43; 4-13-89;
- служба связи и оповещения – 4-11-12; 4-16-06;
- автодорожная и транспортная служба – 4-31-39;
- служба охраны общественного порядка – 4-15-80; 4-14-09;
- противопожарная служба – 4-12-78; 4-13-81;
- служба электроснабжения -4-39-14;

1.7. Перед входом в здание школы имеется табличка (О режиме работы школы, о ведущем видеонаблюдении, о запрещении нахождения посторонних на территории ОО).

1.8. Организация оповещения и связи: в учительской и кабинете директора имеются телефоны (параллельный).

2. Меры по инженерно-технической, физической защите и пожарной безопасности

2.1. Средства инженерно-технической укрепленности объекта:

- Ограждение периметра территории школы имеется (сетка-рабица).
- Имеется 1 вход для входа работников школы и учащихся, который запирается замком в ночное время,
- Имеются запасной вход для въезда пожарных машин;
- Здание школы по его периметру в ночное время освещается;
- Пропускные пункты на территорию школы отсутствуют;
- Всего в школы имеется 9 входов: 2 основных, 2 для сотрудников школы и 5 запасных. 8 входов оборудованы железными дверьми с врезными замками, огнестойкими. 1 главный вход оборудован деревянными дверьми.
- Оконные конструкции 1 этажа с максимальной степенью защиты от проникновения: оконные блоки пластиковые с тройным стеклопакетом;
- Оконные конструкции 2 этажа с максимальной степенью защиты от проникновения: оконные блоки пластиковые с тройным стеклопакетом;
- Имеется пожарная сигнализация с выходом на пульт пожарной части ПЧ-181.
- Учреждение обеспечено 9 видеокамерами, которые работают в непрерывном режиме.
- Школой заключён договор на пультовую охрану объекта и/или экстренном вызове группы быстрого реагирования с помощью средств тревожной сигнализации с объекта («тревожная кнопка»).
- В здании смонтирована и подключена система передачи извещений о пожаре, сигнал от которой поступает в ООО «Служба пожарного мониторинга – 52» «Стрелец-мониторинг».

2.2. Система оповещения и управления эвакуацией:

- Школа оснащена звуковой пожарной сигнализацией.
- Школа имеет 2 центральных входа и 7 запасных аварийных выхода.
- Подъездных дорог к школе – одна.
- Для эвакуации людей и имущества при угрозе террористического акта имеем школьную газель для перевозки детей на 11 мест.
- Имеем пульт выхода в случае чрезвычайных ситуаций в Перевозское отделение филиала ФГУП «Охрана» МВД РФ по Нижегородской области, (дислокация с. Вад), который при необходимости направляет на объект оперативную группу.

2.3. Обеспечение пожарной безопасности:

Пожарная безопасность помещений и здания в целом осуществляется первичными средствами пожаротушения. В наличии имеются: огнетушители ОП– 10 шт; 2 резервуар для воды на расстоянии 20 метров; В учреждении функционирует пожарно-охранная сигнализация с звуковым оповещением.

3. Сведения о возможности оказания первой медицинской помощи

3.1. МАОУ «Петлинская ООШ» заключён договор с Вадской ЦРБ о проведении ежегодного медицинского осмотра (диспансеризации) обучающихся.

3.2. При необходимости в школу может быть вызван фельдшер Петлинского ФАП, который укомплектован необходимым оборудованием и медикаментами, находится в 600м. от здания школы. С фельдшером имеем телефонную связь, телефон ФАП – 4-64-36 (Молева Н.А.).

3.3. Фельдшеры Петлинского ФАП проводят профилактические осмотры обучающихся, осмотры на педикулёз (после каждой каникул), вакцинацию.

Вывод:

Анализ материально-технической базы показывает, что она является необходимой для ведения образовательной деятельности на всех уровнях обучения. В школе имеется 10 учебных кабинетов, комбинированная мастерская, спортзал, столовая на 40 мест, пищеблок, библиотека, кабинет СБО, 2 лаборантских. Комбинированная мастерская обеспечена необходимым оборудованием для выполнения учебной программы. Кабинет химии, биологии, физики оборудован всем наглядным материалом, а также наборами для проведения лабораторных опытов и практических работ, имеется электронный микроскоп. Необходимые наглядные материалы имеются для проведения уроков географии, математики, русского языка, кабинет английского языка. Ученическая мебель находится в удовлетворительном состоянии, соответствует нормам и ростовым группам.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в школе была направлена на создание условий, способствующих всестороннему развитию положительных качеств личности, способной к самосовершенствованию.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ в 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ:

1. Гражданско-патриотическое:

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», « долг», «справедливость» «доверие» и др. ;
- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии;

Реализация данного направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;

- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;

- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии;

- развитие форм деятельности, направленной на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинкветного поведения среди учащейся молодежи.

2. Нравственное и духовное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

4. Интеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

5. Здоровьесберегающее воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

6. Социокультурное и медиакультурное воспитание:

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях,

собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

8. Правовое воспитание и культура безопасности:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

9. Воспитание семейных ценностей:

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

10. Формирование коммуникативной культуры:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

11. Экологическое воспитание:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

В 25 учебном году в школе по запросу обучающихся и их родителей была спланирована работа 8 объединений дополнительного образования, которые имеют различные направленности, выбранные в целях удовлетворения потребностей и запросов учащихся.

№	Ф.И.О. руководителя	Название	Направленность
1	Панышева В.П.	Истоки	Туристско-краеведческая
2	Ширшин Н.В.	Мир	Научно-техническая

		информатики	
3	Погодина Е.Н.	Логические игры	Научная
4	Шестакова Э.И.	Краеведческий	Туристско-краеведческая
5	Калашникова Л.В.	Учимся с INTEL	Научно-техническая
6	Щербакова К.С.	Акварелька	Художественная
7	Кузнецов Н.И.	Лыжные гонки	Физкультурно-спортивная
8	Кузнецов Н.И.	Футбол	Физкультурно-спортивная

Кружки скомплектованы таким образом, что предусматривают охват всех учащихся. Учитывая результаты мониторинга, можно отметить, что практически все учащиеся вовлечены в систему дополнительного образования. Так, в 2025 году кружки посещало 98,3% учащихся

Работу всех кружков можно считать результативной. Педагоги дополнительного образования вместе с учащимися принимали участие в школьных и районных конкурсах, участвовали в проектной деятельности, принимали участие в различных акциях.

В 2025 году в МАОУ «Петлинская ООШ» работало 9 классных руководителей

Планы воспитательной работы всех классных руководителей являются перспективными, они были направлены как на отдельного ученика, так и на весь коллектив в целом. При составлении планов воспитательной работы классные руководители использовали новые подходы в планировании работы с классом, основанные на анализе воспитательной деятельности в классе с позиций личностно-ориентированного подхода. Классные руководители определили несколько направлений в работе с классным коллективом:

учебная деятельность; внешкольная и внеклассная работа; профилактическая работа; здоровьесберегающая деятельность; работа с семьей; дополнительное образование учащихся; работа с учителями – предметниками; индивидуальная работа с учащимися.

В течение всего учебного года классные руководители организовывали внеклассные мероприятия, проводили профилактическую работу с учащимися и родителями.

Все учащиеся школы принимают активное участие в общешкольных мероприятиях. В 2025 году были проведены традиционные мероприятия:

- День Знаний. Праздник первого звонка
- День пожилого человека. Общешкольное мероприятие
- Общешкольное мероприятие, посвященное Дню учителя
- Единый классный час, посвященный Дню народного единства
- Общешкольное мероприятие, посвященное Дню матери
- Единый классный час, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом
- Новый год у ворот!
- Единый классный час, посвященный Дню юного героя-антифашиста
- Общешкольное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества
- Конкурсная программа, посвященная Международному женскому дню
- Общешкольное мероприятие, посвященное Дню Победы «Поклонимся священным тем годам» и др.

С целью воспитания гражданской ответственности, достоинства, уважения к истории и культуре своей страны, воспитание трудолюбия, формирования у учащихся ценностного отношения к природе и людям были проведены акции:

- Акция «Чистый школьный двор»
- Акция «Покормите птиц зимой»
- Акция «Поздравь учителя»
- Акция по благоустройству территории памятника и др.

Все классные руководители проводят с учащимися работу по профилактике асоциального поведения. С целью профилактики асоциального поведения классными руководителями осуществляется посещение учащихся на дому, составляются списки

трудных подростков, картотеки индивидуального учета трудных подростков и их семей, проводятся тематические классные часы, пропагандирующие здоровый образ жизни.

В школе большое внимание уделяется экологическому воспитанию.

Важным условием экологического воспитания является проведение в школе массовой системной воспитательной деятельности экологического направления, в которой принимают участие все педагоги школы.

Активная работа по экологическому воспитанию проводится школьным библиотекарем. В течение года оформляются тематические выставки экологического характера: «Наши пернатые питомцы», «Всемирный день Земли», «За здоровый образ жизни!» и др. Проводятся также и интересные познавательные мероприятия.

С большим интересом принимают участие в экологической работе и члены детского объединения «Алые паруса». Под руководством старшей вожатой проводятся акции по очистке и благоустройству сельских улиц и водоемов: «Чистая улица», «Чистый берег» и др. Ребятами оказывается посильная помощь в очистке от камней полей перед пахотой.

Ежегодно в школе организовано проходит акция «Покорми птиц зимой». Школьники изготавливают кормушки, развешивают их на кустах и деревьях около школы и домов, регулярно ведут подкормку птиц, наблюдают за ними, фотографируют.

В летний период экологическое воспитание и образование школьников осуществляется на базе пришкольного летнего лагеря «Зеленая ветка» с экологической направленностью программы деятельности через проведение праздников, игр, театрализаций, экскурсий, познавательных викторин и т.д. Также при прохождении летней трудовой практики на пришкольном участке, где учащиеся приобретают необходимые навыки по выращиванию овощей, фруктов и ягод, уходу за декоративными растениями в клумбах и цветниках. В результате школьная столовая всегда обеспечена экологически чистыми продуктами питания, а территория школы выглядеть красиво и эстетично.

Большое внимание уделялось физкультурно–оздоровительному направлению, пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Проведены на школьном уровне Дни здоровья, спортивные соревнования. Под руководством учителя физической культуры Кузнецова Н.И. учащиеся нашей школы принимали участие в спортивных конкурсах.

Большое внимание в школе уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, во всех классных комнатах оформлен уголок безопасности, который постоянно обновлялся. Данные стенды используются для оперативной информации, где размещаются сведения о ДТП; советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщения о погодных условиях и сезонных особенностях, какие меры предосторожности нужно соблюдать в данной конкретной обстановке; сообщения о Всероссийских, областных, городских и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; информация о победителях школьных конкурсов по ПДД; рекомендации родителям.

На совещаниях при директоре обсуждались вопросы анализа детского дорожно-транспортного травматизма; организации и планирования работы по обучению детей правилам дорожного движения; обязанностей пешеходов и пассажиров; передового опыта организации работы с детьми по привитию им навыков культурного поведения на улице; требований, предъявляемых к преподавателю при передвижении с группой детей по улицам и дорогам.

На общешкольных родительских собраниях весь год также обсуждались вопросы безопасности дорожного движения.

В течение всего учебного года классными руководителями проводилась большая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Перед каникулами, при проведении экскурсий всегда проводятся беседы и инструктажи по ПДД, проводятся тематические классные часы, уроки и викторины. Также с участием родителей разработаны индивидуальные маршруты «школа - дом» с указанием наиболее безопасного пути для школьника из дома до школы и обратно.

В течение всего учебного года было организовано каникулярное время учащихся. Перед каникулами составлялся план работы школы.

Немаловажную роль в воспитании учащихся имеет школьная библиотека.

На 2025 год при планировании работы школьной библиотеки была поставлена цель:

- создание условий для воспитания всесторонне-развитой личности.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

- формирование умений работать с книгой, пользоваться имеющейся в ней информацией;
- воспитание культуры чтения, любви к книге;
- привитие обучающимся потребности в систематическом чтении литературы;
- развивать творческое мышление, познавательные интересы и способности;
- обучать самостоятельному поиску и выбору литературы, используя книжные выставки, альбомы и т.д.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно – библиографического обслуживания;
- содействия педагогическому коллективу в воспитании учащихся;
- привитие любви к книге, воспитание бережного отношения к печатным изданиям.

Планирование работы было построено с учетом возрастных особенностей учащихся, их интересов и увлечений.

С целью решения поставленных цели и задач был составлен план работы школьной библиотеки на 2018-2019 учебный год.

В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

Состояние книжного фонда. Количественные показатели всего фонда:

Общий фонд библиотеки – 5092 экз.

Из них:

художественная литература – 1498 экз.;

учебники – 3287 экз,

методическая литература - 307 экз

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

Фонд учебников расположен на отдельном стеллаже. Расстановка произведена по классам.

Оформлен заказ на новые учебники на 2019-2020 учебный год, покупаемые в фонд школы за счет средств субвенции.

В школе 100% обеспеченность учебниками.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Систематически проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам

Работа с фондом

Фонд библиотеки содержит научно – популярную, справочную, художественную литературу для обучающихся, а также учебники и учебные пособия, педагогическую и методическую литературу для педагогических работников. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно – библиографические издания.

Для обеспечения учета и сохранности фонда ведется соответствующая документация. Записи в документах производятся своевременно. Все издания технически обработаны.

Ведется работа по пополнению фонда электронных пособий. Они широко используются школьниками, учителями предметниками для более углубленного знания изучаемого предмета, для подготовки к школьным олимпиадам. Все диски состоят на учете, ведется журнал, в котором фиксируется выдача дисков.

Два раза в учебном году проводились смотры – рейды по сохранности учебников. Проверка состояния учебников показала, что не все обучающиеся бережно относятся к учебникам. Замечания были доведены классным руководителям класса. Проведены в классах беседы, о бережном отношении к книгам. Дан был срок для приведения в порядок учебников. В течение недели дети привели книги в порядок.

В конце учебного года по графику прошла сдача и выдача учебников по классам.

Связь с учителями школы

Библиотека:

- анализирует образовательные и информационные потребности учителя; учитывая запросы педагогов, знакомит их с руководящими материалами, новыми технологиями и методиками;
- предоставляет информационные ресурсы для воспитательной работы педагога;
- информирует педагогов о новых поступлениях учебной литературы;
- знакомит педагогов с новыми учебными изданиями;
- формирует заказ на учебную литературу совместно с педагогами;
- подбирает литературу в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий;
- подбирает литературу в помощь педагогам для проведения родительских собраний,
- информационно поддерживает творческую деятельность педагогов;
- даёт консультации по рациональному использованию информации.

Связь с родителями:

Библиотека:

- предоставляет информационные ресурсы на различных видах носителей для самообразования пользователей;
- предоставляет информацию об обеспечении учебного процесса информационными материалами;
- информирует о недостающих учебных ресурсах;
- принимает меры для обеспечения учебными материалами путём обмена с другими школами и заказа учебников;

Работа с читателями

В этом направлении библиотека работает по привитию у детей любви к книге, чтению, выработке стимула посещения библиотеки, которая потом превращается в привычку и острую необходимость.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с Положением о библиотеке. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно–информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях. Библиотекарь постоянно формирует у читателей навыки независимых библиотечных пользователей.

Анализ чтения учащихся показал, что они читают мало, интерес к книге становится все меньше. Школьники старших классов обращаются в библиотеку, в основном, за программной литературой, за справочной, научно-популярной литературой.

Воспитание культуры чтения учащихся является приоритетной задачей в работе библиотеке. Эта задача решается через проведение библиотечно–библиографических уроков и мероприятий, а также в индивидуальных беседах с читателями.

класс	Кол-во уроков	Тема	Примечание
1	15	<p>Посвящение в читатели «Библиотека, книжка, я — вместе верные друзья» «Эти забавные животные» «Строки, опаленные войной» «Пусть добрым будет ум у вас, а сердце умным будет» «Астрид Линдгрэн и ее герои» «Дети- граждане России» «Караван сказок Вильгельма Гауфа» «Эдуард Успенский и его друзья!» «Новогодние традиции» "Путешествие по сказкам Шарля Перро" Искусство книги «Художники-иллюстраторы» История праздника 8 марта Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии «Удивительный мир, созданный Валентиной Семеновной Чаплиной.» День славянской письменности и культуры.</p>	Многие мероприятия проведены совместно с другими классами.
2	15	<p>«Эти забавные животные» «Правила и умения обращаться с книгой» «Строки, опаленные войной» «Пусть добрым будет ум у вас, а сердце умным будет» «Астрид Линдгрэн и ее герои»</p>	Многие мероприятия проведены совместно с другими классами.

		<p>«Дети- граждане России» «Караван сказок Вильгельма Гауфа» «Эдуард Успенский и его друзья!» «Новогодние традиции» "Путешествие по сказкам Шарля Перро" Искусство книги «Художники-иллюстраторы» История праздника 8 марта Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии «Удивительный мир, созданный Валентиной Семеновной Чаплиной.» День славянской письменности и культуры.</p>	
3	15	<p>«Эти забавные животные» «Строки, опаленные войной» «Пусть добрым будет ум у вас, а сердце умным будет» «Астрид Линдгрэн и ее герои» «Дети- граждане России» «Газеты и журналы для детей» «Караван сказок Вильгельма Гауфа» «Эдуард Успенский и его друзья!» «Новогодние традиции» "Путешествие по сказкам Шарля Перро" Искусство книги «Художники-иллюстраторы» История праздника 8 марта Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии «Удивительный мир, созданный Валентиной Семеновной Чаплиной.» День славянской письменности и культуры.</p>	Многие мероприятия проведены совместно с другими классами.
4	15	<p>«Книга и её создатели» «Эти забавные животные» «Строки, опаленные войной»</p>	Многие мероприятия проведены совместно с другими классами.

		<p>«Пусть добрым будет ум у вас, а сердце умным будет» «Астрид Линдгрэн и ее герои» «Дети- граждане России» «Караван сказок Вильгельма Гауфа» «Эдуард Успенский и его друзья!» «Новогодние традиции» "Путешествие по сказкам Шарля Перро" Искусство книги «Художники-иллюстраторы» История праздника 8 марта Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии «Удивительный мир, созданный Валентиной Семеновной Чаплиной.» День славянской письменности и культуры.</p>	
5	15	<p>«Книга, библиотека, структура книги» «Эти забавные животные» «Строки, опаленные войной» «Творчество Д.Н.Мамина-Сибиряка» «Астрид Линдгрэн и ее герои» «Дети- граждане России» «Караван сказок Вильгельма Гауфа» «Чай и его свойства» «Новогодние традиции» "Путешествие по сказкам Шарля Перро" История праздника 8 марта Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии «Право быть ребенком» «Домик Пешкова» День славянской письменности и культуры.</p>	Многие мероприятия проведены совместно с другими классами.
6	12	<p>«Строки, опаленные войной» «Творчество Д.Н.Мамина-Сибиряка» «Справочная литература»</p>	Многие мероприятия проведены совместно с другими классами.

		<p>«Дети- граждане России» «Чай и его свойства» «Новогодние традиции» «Радость света» История праздника 8 марта Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии «Право быть ребенком» «Домик Пешкова» День славянской письменности и культуры.</p>	
7	14	<p>«Строки, опаленные войной» "Курить – здоровью вредить" «Дети- граждане России» «Караван сказок Вильгельма Гауфа» «Чай и его свойства» «Новогодние традиции» «Зачем людям нужны словари и энциклопедии?» «Радость света» «Жизненный и творческий путь В.А.Жуковского» История праздника 8 марта Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии «Право быть ребенком» «Домик Пешкова» День славянской письменности и культуры.</p>	Многие мероприятия проведены совместно с другими классами.
8	14	<p>«Творчество поэта "серебряного века" Николая Гумилева» «Строки, опаленные войной» "Курить – здоровью вредить" «Дети- граждане России» «Методы самостоятельной работы с книгой.» «Чай и его свойства» «Новогодние традиции» «По местам жизни и творчества А.К. Толстого» «Жизненный и творческий путь В.А.Жуковского» История праздника 8 марта Конкурс чтецов, посвященный Всемирному</p>	Многие мероприятия проведены совместно с другими классами.

		дню поэзии «Право быть ребенком» «Домик Пешкова» День славянской письменности и культуры.	
9	14	«Творчество поэта "серебряного века" Николая Гумилева» «Строки, опаленные войной» "Курить – здоровью вредить" «Дети- граждане России» «Чай и его свойства» «Новогодние традиции» «По местам жизни и творчества А.К. Толстого» «Жизненный и творческий путь В.А.Жуковского» «История библиотек» История праздника 8 марта Конкурс чтецов, посвященный Всемирному дню поэзии «Право быть ребенком» «Домик Пешкова» День славянской письменности и культуры.	Многие мероприятия проведены совместно с другими классами.

При записи в библиотеку проводилась индивидуальная беседа с читателями о правилах пользования библиотекой, об информационных ресурсах библиотеки.

В течение года проводились рекомендательные беседы при выборе книг, беседы с целью выявления интересов читателя, беседы о прочитанном.

Воспитательная работа

С целью формирования у школьников навыков независимого библиотечного пользователя; обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации, а также способствованию формированию личности учащихся средствами культурного наследия в библиотеке большое внимание уделяется воспитательной работе. Для выполнения этих задач используются различные методы и формы индивидуальной и массовой работы.

С целью повышения сознания школьников, привития им любви к родному дому, семье, родителям прошли следующие мероприятия, посвященные Дню матери; выставка– обзор «Восславим женщину, чье имя – Мать!», «Международный день семьи».

Обучение школьников правилам дорожного движения, безопасным навыкам поведения на улицах и дорогах является неотъемлемой частью воспитательного процесса школы. Были проведены Уроки безопасности дорожного движения, при этом использовались следующие формы в соответствии с возрастными особенностями обучающихся: беседы, викторины, путешествие в сказку, просмотр видеофильмов, книжная выставка «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните!».

В целях популяризации здорового образа жизни среди молодежи, формирования представления о негативных последствиях воздействия наркотиков на физическое и духовное здоровье человека, привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом проведены беседы, Оформлены выставки: «Алкоголь, наркотики, никотин – наши враги номер один», «Пока беда не постучала в дверь».

Раскрытие **книжного фонда** по различной тематике для читателя представлялось через оформление книжных выставок, которые в течение года постоянно менялись согласно календарю знаменательных дат.

Стали традиционными тематические праздничные выставки ко Дню Знаний, Дню Учителя, ко Дню народного единства, Дню Конституции, к Новому году, ко Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню – 8 марта, к 1 мая – празднику Весны и труда, к 9 Мая, ежемесячные выставки с описанием месяцев.

Подбирая материал к этим выставкам, библиотекарь стремится рассказать не только об истории праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу для самостоятельного чтения.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, конкурсы рисунков, беседы-диспуты, литературные игры, конкурсы чтецов.

Ежегодно в школе проводятся диагностики с целью определения уровня воспитанности учащихся.

Во всех классах диагностика проводилась по методике Н.П.Капустина, М.И.Шиловой

Диагностика проводилась в два этапа – осенью и весной.

Результаты диагностики уровня воспитанности обучающихся

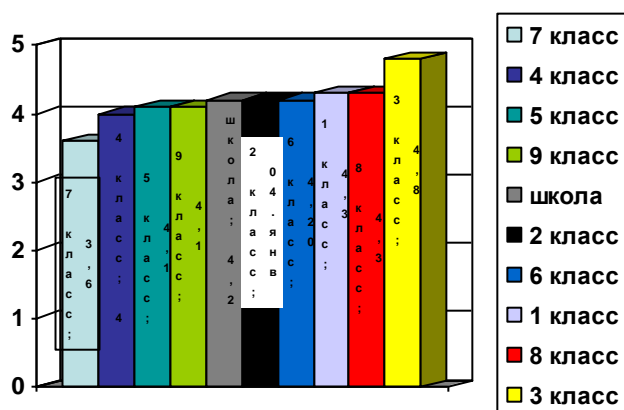
Класс	Любознательность	Прилежание	Отношение к природе	Я и школа	Прекрасно в моей жизни	Уровень воспитанности класса по всем показателям
Средний балл по классу						
1 класс	4,1	4,2	4,6	4,3	4	4,3
2 класс	4,2	4,2	3,3	4,4	4,3	4,2
3 класс	4,7	4,6	5	4,8	4,8	4,8
4 класс	4,2	4	3,8	4,2	3,9	4
5 класс	4,5	4	3,7	4,3	4,3	4,1
6 класс	4,2	4,1	4,5	4,2	4,3	4,2
7 класс	3,8	3,2	3,5	3,6	4	3,6
8 класс	3,8	4,3	4,5	4,5	4,3	4,3
9 класс	4,1	4	3,9	4,2	4,4	4,1
Итого по школе.	4,2	4	4	4,2	4,3	4,2

В целом, средние результаты уровня воспитанности можно считать позитивными. Так, ни по одному из параметров в целом по школе не наблюдается очень низких значений, что

свидетельствует о положительном восприятии детьми общечеловеческих ценностей, их принятия и реализации на практике.

Как видно из представленной таблицы, во всех классах (за исключением 7-го) наблюдается хороший уровень воспитанности. В 7 классе – средний уровень воспитанности. Наивысший показатель уровня воспитанности в 5 баллов наблюдается в 3 классе по шкале «Отношение к природе», самый низкий – по этой же шкале во 2 классе. В остальных классах по всем показателям наблюдается хороший уровень воспитанности.

Общий уровень воспитанности классов.



Ниже среднешкольных показателей общего уровня воспитанности – 7,4,5,9 классы
Равен среднешкольному показателю общего уровня воспитанности – 2,6 классы
Выше среднешкольных показателей общего уровня воспитанности – 1, 8, 3 классы.
В конце предыдущего учебного года в 7 и 4 классах общий уровень воспитанности также был ниже общешкольных показателей, во 2 и 3 – выше среднешкольных.

Представленные результаты свидетельствуют о том, что во всех классах общий уровень воспитанности остается либо на прежнем уровне, либо происходит незначительное понижение-повышение.

Таким образом, вышеуказанные данные позволяют делать вывод о том, что качество основной деятельности классных руководителей в целом по школе носит удовлетворительный характер.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что задачи, поставленные на 2018-2019 уч.год, реализованы полностью.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая тема школы:

«Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС»

Цель:

Совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг как условие успешной реализации ФГОС.

Исходя из этой темы, были определены следующие задачи:

1. Совершенствование системы внутреннего контроля и мониторинга достижений учащихся.
2. Внедрение в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС.

Выявление, обобщение и диссеминация положительного педагогического опыта реализации ФГОС.

№	Тема, название	Сроки проведения	Ответственный
1	Утверждение плана работы м/о классных руководителей.	Сентябрь	Погодина Е.Н.
2	Составление программ внеурочной деятельности	Сентябрь	Кл.руководители
3	Составление рабочих программ	Сентябрь	Учителя-предметники
4	Составление и согласование планов воспитательной работы.	Сентябрь	Классные руководители
5	Оформление паспортов кабинетов	Сентябрь	Учителя-предметники
6	Проведение школьного этапа предметных олимпиад, подготовка к муниципальному этапу олимпиады.	по графику	Учителя- предметники
7	Аттестация педагогических работников	По графику	Аттестующиеся учителя
8	Прохождение курсовой подготовки	По графику	Агеева Н.А. Учителя-предметники
9	Участие учителей-предметников в РМО	По графику	Агеева Н.А. Учителя-предметники
10	Открытый классный час в 5 классе	Сентябрь	Погодина Е.Н.
11	Доклад «Урок. Каким он должен быть по требованиям ФГОС»	Сентябрь	Погодина Е.Н.
12	Открытый урок по физике.	Октябрь	Ширшин Н.В.
13	Открытый классный час в 4 классе	Октябрь	Калашникова Л.В.
14	Круглый стол «ФГОС: проблемы и перспективы»	Октябрь	Калашникова Л.В.
16	Открытый урок по русскому языку	Октябрь	Погодина Е.Н.
17	Открытый урок по английскому языку	Ноябрь	Коробова Е.А.
18	Открытый классный час в 8 классе	Ноябрь	Погодина Е.Н.
19	Семинар "Внеурочная деятельность школьников как потенциал достижения результатов ФГОС"	Ноябрь	Погодина Е.Н.
20	Открытый урок по математике в начальной школе	Декабрь	Щербакова К.С.
21	Открытый урок по искусству	Декабрь	Погодина Е.Н.
22	Открытый классный час в 6 классе	Декабрь	Аминова Н.В.
23	Доклад "Целеполагание и мотивация познавательной деятельности - источник развития личности"	Декабрь	Аминова Н.В.
24	Административные контрольные работы	Декабрь	Учителя-предметники

	за 1 полугодие		
25	Анализ результатов полугодовых контрольных работ. Выполнение программ по предметам.	Декабрь	Агеева Н.А. Учителя-предметники
26	Анализ результатов промежуточной аттестации за 1 полугодие	Декабрь	Агеева Н.А. Учителя-предметники
27	Открытый урок по русскому языку в начальной школе	Январь	Калашникова Л.В.
28	Открытый классный час в 9 классе	Январь	Ширшин Н.В.
29	Доклад "Роль личности учителя в повышении качества образования в современной школе"	Январь	Ширшин Н.В.
30	Открытый урок по литературе	Февраль	Агеева Н.А.
31	Открытый классный час во 2,3 классе-комплексе	Февраль	Щербакова К.С.
32	Семинар «Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке как действенное средство повышения его качества».	Февраль	Щербакова К.С.
33	Открытый урок по географии	Февраль	Погодина Е.Н.
34	Открытый классный час в 7 классе	Март	Спиридонова Н.В.
35	Доклад «Активизация познавательной деятельности учащихся, способствующая формированию УУД».	Март	Спиридонова Н.В.
36	Открытый урок по информатике	Март	Ширшин Н.В.
37	Открытый урок по истории	Март	Веровочкин А.М.
38	Открытый урок по математике	Апрель	Спиридонова Н.В.
39	Открытый урок по биологии	Апрель	Погодина Е.Н.
40	Открытый классный час в 1 классе	Апрель	Панышева В.П.
41	Обмен опытом "Деятельность учителя на уроке в условиях введения ФГОС»	Апрель	Панышева В.П.
43	Анализ результатов промежуточной аттестации	Май	Агеева Н.А. Учителя-предметники
45	Анализ работы школьной библиотеки	Май	Шк.библиотекарь
46	Анализ работы классных руководителей.	Май	Кл.руководители
47	Анализ работы кружков и секций.	Май	Педагоги ДО
48	Подготовка учебного плана на 2020-2021 уч.год	Май-август	Агеева Н.А.
49	Анализ деятельности м/о классных руководителей	Май	Погодина Е.Н.
50	Работа учителей по темам самообразования.	постоянно	Учителя- предметники
51	Обзор методической литературы	постоянно	Учителя- предметники
52	Отчеты учителей по темам самообразования.	Апрель, май	Учителя- предметники
53	Представление опыта использования	В течение года	Учителя- предметники

	инновационных педагогических технологий (в рамках семинаров разных уровней, конкурсах, фестивалях).		
54	Участие в различных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, интернет-конкурсах и викторинах, дистанционных олимпиадах, международных играх и т. п.	В течение года	Учителя- предметники
55	Проведение предметных недель	В течение года	Учителя- предметники
56	Оформление отчетного материала и аналитических справок.	Июнь	Учителя-предметники
56	Планирование работы на новый учебный год.	Июнь	Администрация

Качество образовательной деятельности за 2025 год.

На начало года в школе обучалось 73 обуч. На конец также 62 обуч.
 Результаты учебной деятельности за 4 четверть и 2025 год по классам, уровням обучения и по школе в целом представлены следующим образом:

1 уровень (1-4 кл.)

В 1 классе- 5 человек. Кл. руководитель – Щербакова К С

С требованиями образовательных программ за курс 1 класса на «4» и «5» справляются 5 обучающихся 45% (Бельчикова Я., Воронова К., Морозов Р., Пиняев В., Советников Е.)

В том числе на «5» - 2 обуч-ся (Бельчикова Я., Воронова К.)

С одной-двумя «4» - Пиняев В., Морозов Р., Советников Е.

С одной-двумя «3» - Рябова М., Саидов Р., Суханкин М., Суханкина А., Чикондин М.

Не успевает - 1 (Замчалкин С.)

Успеваемость в классе составила -90,9%, качество знаний – 45%

Во 2 классе- 3 человек. Кл. руководитель – Калашникова Л.В.

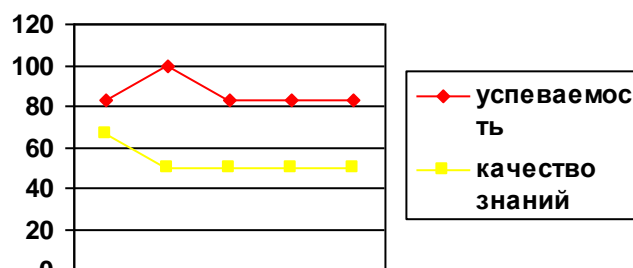
Закончили четверть и год на «4 и 5» - 3 обуч-ся –

С одной-двумя «3» - Гордеев М. по русскому и английскому языку, Кривенков И. по английскому языку.

Неуспевающих – 1 – Савельев А. – по русскому языку и математике.

Успеваемость в классе составила – 83,3%, качество знаний – 50%

	Успеваемость	КЗ
1 четверть	83,3%	66,6%
2 четверть	100%	50%
3 четверть	83,3%	50%
4 четверть	83,3%	50%
Год	83,3%	50%



В 3 классе – 7 человек. Кл. руководитель – Аминова Н.В.

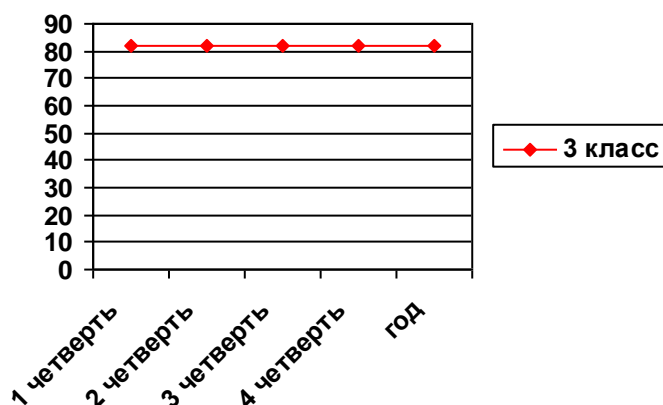
Закончили четверть и год на «4 и 5» - 5 обуч-ся – 81,8% (Азизов Т., Волкова С., Каюрова А., Костянова Е., Пыркина Д., Сидорова Е., Струбалина С., Шаповалова Н., Шестакова Е.)

В том числе на «5» - 3 обуч-ся – 27% (Волкова С., Сидорова Е., Каюрова А.)

Неуспевающих 0.

Успеваемость в классе составила -100% , качество знаний – 81,8%

	Успеваемость	КЗ
1 четверть	100%	81,8%
2 четверть	100%	81,8%
3 четверть	100%	81,8%
4 четверть	100%	81,8%
Год	100%	81,8%



В 4 классе-13 человек. Кл. руководитель – Панышева В.П.

Закончили четверть и год на «4-5»- 3 человека – 42,8% (

В том числе на «5» - 0

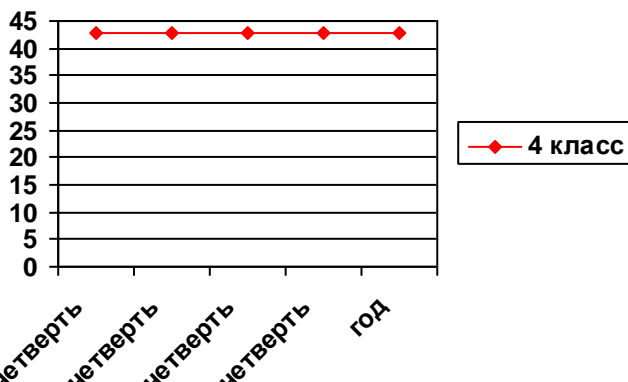
С одной-двумя «4» - 2 –

С одной-двумя «3» -

Неуспевающих 0.

Успеваемость в классе составила -100% , качество знаний – 42,8%

	Успеваемость	КЗ
1 четверть	100%	42,8%
2 четверть	100%	42,8%
3 четверть	100%	42,8%
4 четверть	100%	42,8%
Год	100%	42,8%



Итого в 1-4 кл. 2 37 обуч-ся: из них 26 обуч-ся 2-4 кл. и 11 первоклассников.

Двое обучающихся находятся на инклюзивном обучении по адаптированным образовательным программам.

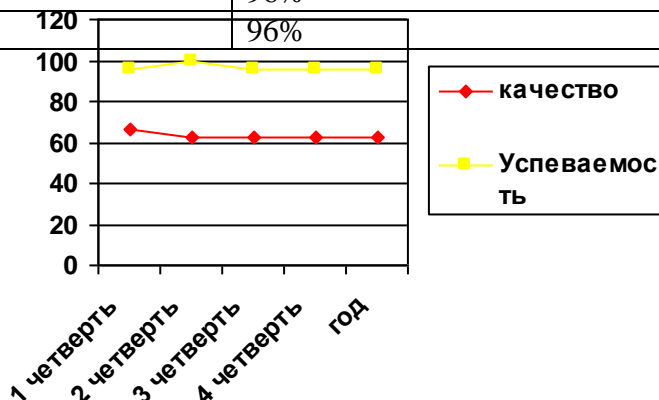
Закончили четверть и год на «4-5» - 15 – 62,5%

Закончили четверть и год на «5» - 3 обуч-ся – 12,5%

Неуспевающих – 1

Успеваемость - 96 %, качество знаний – 62,5%

	Успеваемость	КЗ
1 четверть	96%	66,6%
2 четверть	100%	62,5%
3 четверть	96%	62,5%
4 четверть	96%	62,5%
Год	96%	62,5%



2 уровень (5-9 кл.)

В 5 классе-5 человек. Кл. руководитель – Коробова Е.А.

Один обучающийся – Нелюбова В. находится на индивидуальном обучении по адаптированным образовательным программам VIII вида.

Закончили четверть на «4-5»- 3 человека – 60%

В том числе на «5» - 1 – 20%

С одной-двумя «4» - 0

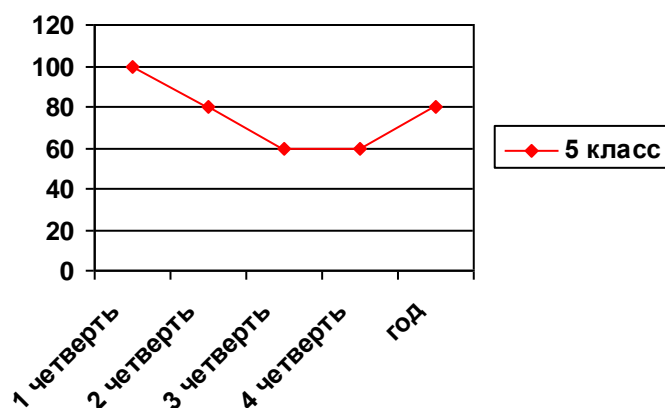
С одной-двумя «3» - 0

Неуспевающих 0.

Успеваемость в классе составила -100% , качество знаний по итогам четверти 60%, по итогам года – 80%.

	Успеваемость	КЗ
1 четверть	100%	100%
2 четверть	100%	80%

3 четверть	100%	60%
4 четверть	100%	60%
Год	100%	80%



В 6 классе- 8 обуч-ся. Кл. руководитель – Морозова О В

Закончил четверть на «4-5»- 2 обуч-ся

В том числе на «5» - 0

С одной-двумя «4» - 0.

С одной-двумя «3» - 2- Неуспевающих- 0.

Успеваемость -100%, качество знаний – 33,3 %.

Закончили год на «4-5»- 4 обуч-ся –

В том числе на «5» - 0

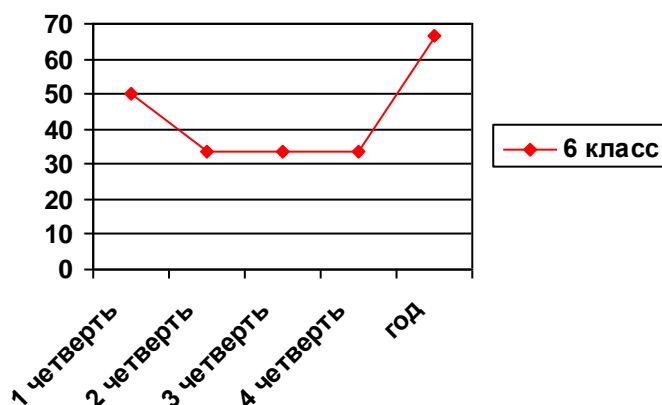
С одной-двумя «4» - 0.

С одной-двумя «3» - 0

Неуспевающих- 0.

Успеваемость -100%, качество знаний – 66,6 %.

	Успеваемость	КЗ
1 четверть	100%	50%
2 четверть	100%	33,3%
3 четверть	100%	33,3%
4 четверть	100%	33,3%
Год	100%	66,6%



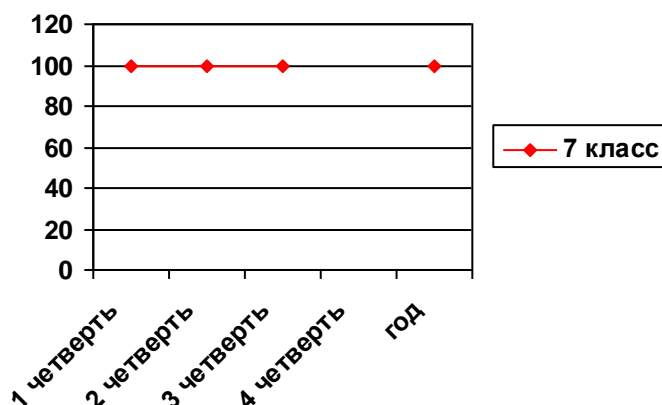
В 7 классе- 7 обуч-ся. Кл. руководитель – Ширшин Н.В.

На «4» и «5» закончил четверть и год 1 обуч-ся (100%) –

В том числе на «5» - 0
 С одной-двумя «4» - 0
 С одной-двумя «3» - 0
 Неуспевающих 0.

Успеваемость в классе составила -100 %, качество знаний –100%.

	Успеваемость	КЗ
1 четверть	100%	100%
2 четверть	100%	100%
3 четверть	100%	100%
4 четверть	100%	100%
Год	100%	100%



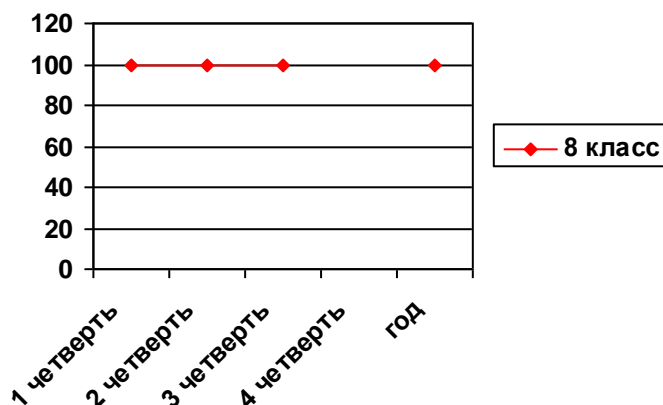
В 8 классе – 9 обуч-ся Кл. руководитель – Погодина Е.Н.

На «4» и «5» закончила четверть и год 1 обуч-ся

В том числе на «5» - 0
 С одной-двумя «4» - 0
 С одной-двумя «3» - 0
 Неуспевающих 0.

Успеваемость в классе составила -100 %, качество знаний –100%.

	Успеваемость	КЗ
1 четверть	100%	100%
2 четверть	100%	100%
3 четверть	100%	100%
4 четверть	100%	100%
Год	100%	100%



В 9 классе- 5 обуч-ся. Кл. руководитель – Спиридонова Н.В.

На «4» и «5» закончили четверть и год 4 обуч-ся –

В том числе на «5» - 1

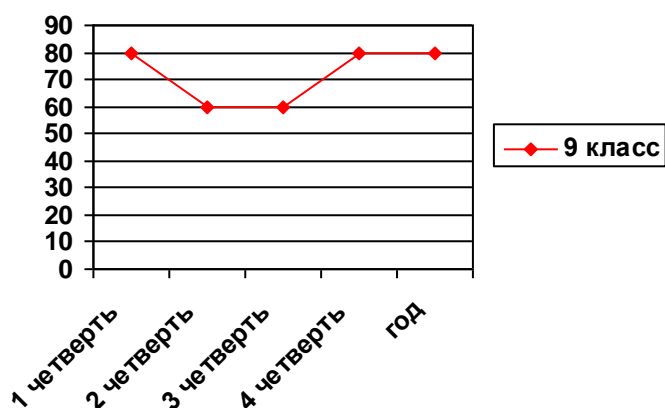
С одной-двумя «4» - 0

С одной-двумя «3» - 0

Неуспевающих 0.

Успеваемость в классе составила -100%, качество знаний –80%.

	Успеваемость	КЗ
1 четверть	100%	80%
2 четверть	100%	60%
3 четверть	100%	60%
4 четверть	100%	80%
Год	100%	80%



Итого в 5-9 кл. – 34 обуч-ся

Двое обуч-ся находятся на инклюзивном обучении.

Один обучающийся – на индивидуальном обучении. Все трое обучаются по адаптированным общеобразовательным программам VIII вида.

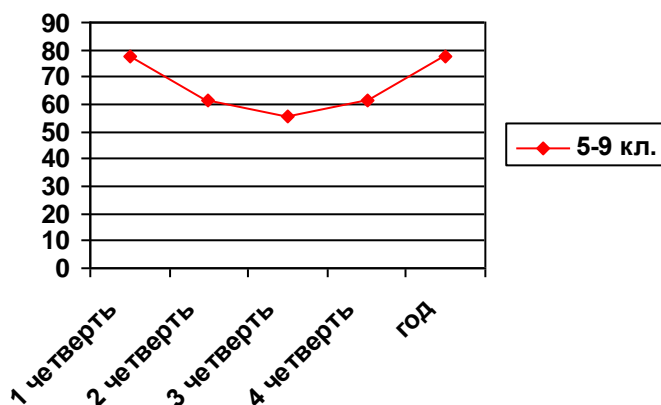
Закончили четверть на «4-5» - 11 человек – 61,1%, год - 14 человек – 77,7

Закончили четверть и год на «5» - 1

Неуспевающих – 0 человек

Успеваемость - 100%, качество знаний - 61,1% по итогам четверти и 77,7% по итогам года.

	Успеваемость	КЗ
1 четверть	100%	77,7%
2 четверть	100%	61,1%
3 четверть	100%	55,5%
4 четверть	100%	61,1%
Год	100%	77,7%



Итого по школе – 73 обуч-ся: .

Закончили четверть на «4-5» - **26 обуч-ся - 61,9%**, год – **29 обуч-ся – 69%**

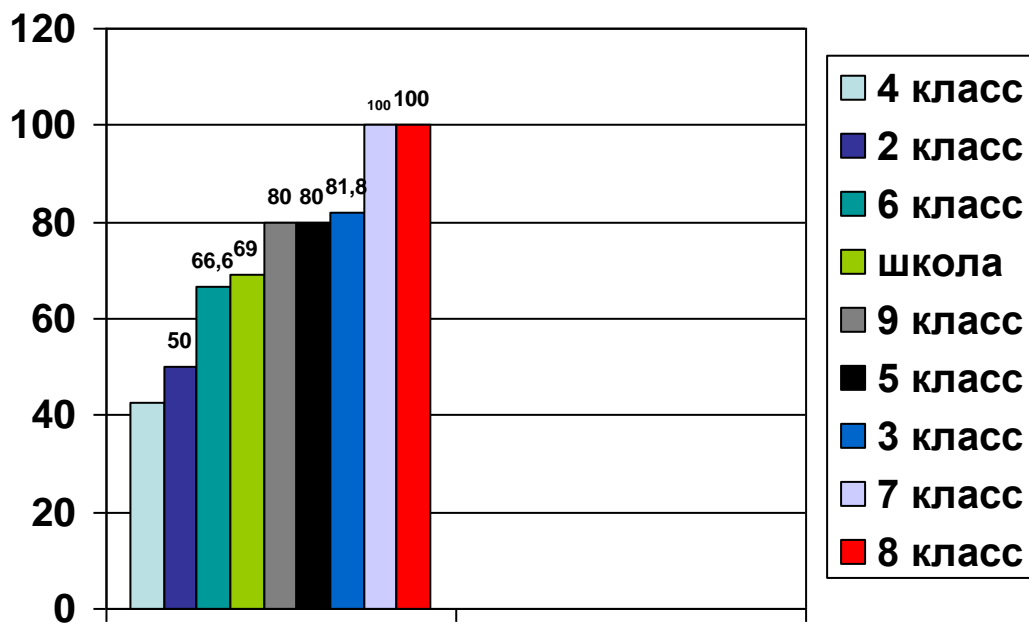
в том числе на «5» - 4 обуч-ся

Неуспевающих –1

	Успеваемость	КЗ
1 четверть	100%	71,4%
2 четверть	100%	61,9%
3 четверть	100%	59,5%
4 четверть	100%	61,9%
Год	100%	69%

Показатели успеваемости и качества знаний по уровням обучения и по школе в целом по результатам года.

Показатели качества знаний по классам и по школе в целом по результатам года.



Как видно из представленной диаграммы выше среднешкольных показателей КЗ в 3, 5, 7, 8 и 9 классах.
Ниже среднешкольных – во 2, 4, 6 классах.

Результаты учебной деятельности за 4 четверть и 2018-2019 уч.года можно представить в следующей таблице:

Класс	Всего Обуч-ся	В т.ч. 1-ов	Учатся на «4» и «5»	В т.ч. на «5»	Не успевают	% успеваемости	% качества
1 уровень образования (1-4 кл.)							
1 кл.	11	11	-	-	-	-	-
2 кл.	7*	-	3\3	0	1	83,3\83,3	50\50
3 кл.	12*	-	9\9	3\3	0	100\100	81,8\81,8
4 кл.	7	-	3\3	0	0	100\100	42,8\42,8
Итого:	37**	11	15\15	3	1	95,8\95,8	62,5\62,5
2 уровень (5-9 кл.)							
5 кл.	6*	-	3\4	1	0	100\100	60\80
6 кл.	6	-	2\4	0	0	100\100	33,3\66,6
7 кл.	1	-	1\1	0	0	100\100	100\100
8 кл.	3**	-	1\1	0	0	100\100	100\100
9 кл.	5	-	4\4	0	0	100\100	80\80
Итого:	21***	-	11\14	1	0	100\100	55,5\77,7
Итого по школе:	58****	11	26\29	4\4	1	97,6\97,6	61,9\69

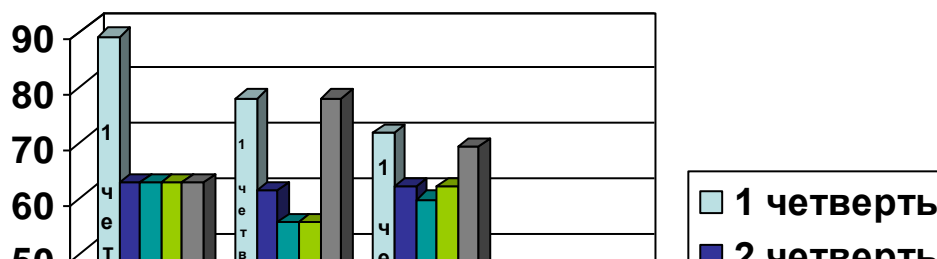
Вывод: По итогам 4 четверти и 2018-2019 учебного года в школе 1 неуспевающий.

Отличники: Волкова С., Сидорова Е., Каюрова А. (3 кл.), Оганисян В. (5 кл.).

С одной – двумя «4»: Костянова Е. – по русскому языку и математике, Пыркина Д. – по русскому языку и математике, Шаповалова Н. – по русскому языку и математике (3 кл.); Савкин А. – по математике, Воронов А. – по русскому языку и математике (4 кл.).

С одной – двумя «3»: Гордеев М. по русскому и английскому языку, Кривенков И. по английскому языку (2 кл.); Плотников С. – по математике (3 кл.); Матвеев И. – по русскому и английскому языку (4 кл.).

Динамика качества знаний по итогам 2018-2019 уч.года.



Как видно из представленной диаграммы, показатель качества знаний по итогам 2018-2019 уч.года выше, чем результаты за учебные четверти текущего учебного года.

Результаты учебной деятельности по итогам 2018-2019 учебного года

Ко- л- во об- уч- аю- щи- х с- я вс- ег- о	В том числе:		Кол-во аттестов анных обуч-ся (без учета ст. 2 и 3) *	Учатся на «5» и «4»	В том числе на «5»	Количес- тво обуч-ся с одной «4» **	Количес- тво обуч-ся с одной «3» **	Коли- честв- о неусп- еваю- щих **	Усп- евае- мост- ь %	Ка- чес- тво %
	Обуч- ся по адапт- ир. прогр- амма- м	Обуч – ся 1 классо- в								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
58	5	11	42	29	4	1	2	1	97,6	69

Результаты муниципального этапа Всероссийской Олимпиады школьников – 2025 г.

В MAOY «Петлинская OОШ» школьный этап Олимпиады был проведен по всем общеобразовательным предметам. Для проведения школьного этапа Олимпиады использовались задания, разработанные муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Количество обучающихся, участвовавших в школьном этапе Олимпиады.

Предмет	Кол-во обуч-ся	% от общего числа обуч-ся, изучающих предмет	В том числе обуч-ся 5- 6 кл.	В том числе обуч-ся 7- 9 кл. (+4 кл.)
Математика	31	93,9%	11	9 (+11)_
Биология	19	89,5%	10	9

Физика	9	100%	-	9
Право	3	100%	-	3
Литература	18	85,7%	10	8
Физическая культура	15	71,4%	9	6
Основы безопасности жизнедеятельности	21	100%	12	9
Английский язык, немецкий язык	28	93%	12	7(+9)
История	20	95%	12	8
География	19	90%	11	8
Обществознание	20	95%	12	8
Информатика	21	100%	12	9
Химия	4	100%	-	4
Русский язык	32	96,9%	12	9(+11)
Технология	21	100%	12	9
Искусство (мировая художественная культура)	21	100%	12	9

Всего участников – 302

Количество участников школьного этапа (чел.) – 32 – 94%. (в 2018-2019 уч.году 95%)

Из них обучающихся 4 класса – 11 – 34,4% от общего количества участников и 91.6% от общего количества обучающихся 4 класса. (Не принимал участие Соменков В.)

Из них обуча-ся 5-6 кл – 12 – 37,55% от общего количества участников и 92% от общего количества обучающихся 5 и 6 классов. (Не принимала участие Нелюбова В.)

Из них обуча-ся 7-9 кл. – 9– 28% от общего количества участников и 100% от общего количества обучающихся 7-9 классов.

Принимавших участие в олимпиаде по одному предмету – 0

Количество участников школьного этапа Олимпиады, принявших участие в олимпиадах по 2-м и более общеобразовательным предметам, - 32 (100%).

По итогам школьного тура были определены победители и призеры.

Всего победителей и призеров – 17 ч-к, что составило 53% от общего количества участников олимпиады. (в 2018-2019 уч.г. – 80%, в 2017-2018 уч.г. - 68%, в 2016-2017 уч.году 42,8%)

Из них обуча-ся 4 кл. – 4 ч-ка – 36% от числа обуча-ся 4 кл., принимавших участие. (В 2018-2019 уч.году – 0%, в 2017-2018 уч.году 60%)

Из них обуча-ся 5-6 кл. – 7 ч-к – 58% от числа обуча-ся 5-6 кл., принимавших участие. (В 2018-2019 уч.году 90,9%)

Из них обуча-ся 7-9 кл. – 6 ч-к – 66,6% от числа обуча-ся 7-9 кл., принимавших участие (в 2018-2019 уч.году 66,6%)

Победители и призеры олимпиады по одному предмету – 5 – 29% от общего числа победителей (В 2018-2019 уч.году- 43,7%)

Победители и призеры олимпиады по 2-3 предметам – 9 – 52,9% от общего числа победителей (В 2018-2019 уч.году- 37,5%)

Победители и призеры олимпиады по 4-5 предметам – 3 – 17,6% от общего числа победителей (В 2018-2019 уч.году- 18,8%)

Победители и призеры олимпиады по 6 и более предметам – 0.

Примечание. Обучающиеся, заявленные на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В соответствии с Положением о порядке организации и проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений в общеобразовательных организациях Вадского муниципального района Нижегородской области, утвержденного постановлением администрации Вадского муниципального района Нижегородской области от 23.08.2017г. №696 на муниципальный этап Олимпиады направляются обучающиеся 7-9 классов и обучающиеся 4 класса.

Предметы, по которым обучающиеся 7-9 классов не заняли призовых мест в школьном этапе олимпиады: право², литература², история⁴, английский язык, химия⁵, технология⁴, обществознание², искусство²

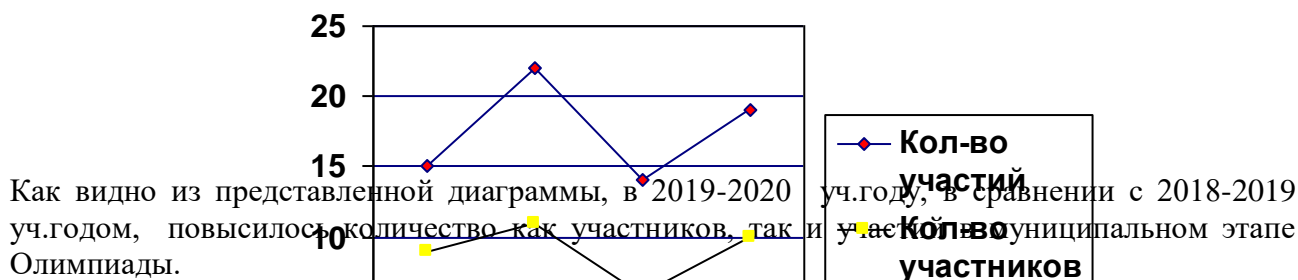
Столько лет по данным предметам не было призовых мест в школьном этапе олимпиады.^{3,4}

По итогам результатов учителями-предметниками были оформлены заявки на обучающихся на участие в муниципальном этапе Олимпиады по 9 предметам.

Результаты участия в школьном этапе олимпиады за четыре года

Год	Кол-во участия	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров (общее кол-во/кол-во обуч-ся)	Из них участия/участников муницип.этапа
2016-2017	217	28	28/12	15/9
2017-2018	260	25	34/20	22/11
2018-2019	295	20	46/16	14/6
2019-2020	302	32	44/17	19/10

Рейтинг участия и участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 4 года.



IX. Выводы и рекомендации по самообследованию

Комиссия отмечает, что МАОУ «Петлинка-ОФШ» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду,

к творческой исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

В данном процессе заинтересованы все стороны образовательного процесса: администрация школы, родители, педагоги, сами учащиеся. Без планомерной и достаточно трудоемкой работы не удалось бы достигнуть результатов.

- Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Образовательная деятельность направлена на выполнение основной задачи школы – повышение качества знаний учащихся при сохранении их здоровья .
- Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:
 - в уровне успеваемости и качестве обученности учащихся всех уровней;
 - в результатах государственной итоговой аттестации;
 - в результатах предметных олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей, игр всех уровней;
 - Уставом школы, локальными актами и календарным учебным графиком определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий учащихся.
 - Учащиеся получают образование в соответствии с ГОС (9 класс) и ФГОС (1- 8 классы).
 - Все учащиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Участникам образовательного процесса предоставляется право принимать участие в управлении образовательной организацией.
 - Образовательная организация создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся и членов трудового коллектива.
 - Учащиеся и члены трудового коллектива ежегодно проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.
 - Для питания учащихся и членов трудового коллектива функционирует столовая.
 - Расписание занятий соответствует требованиям СанПина.
 - Педагоги обладают необходимым профессионализмом для выполнения основной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.
 - Для реализации образовательной программы в 2020 учебном имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.